# АННОТАЦИИКРАБОЧИМПРОГРАММАМ**,** РЕАЛИЗУЕМЫМ

ВОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХГРУППАХМБДОУ **«**ДЕТСКИЙСАД№ 65» Г**.**О**.** САМАРА**,**

РАБОТАЮЩИХПО **«**ПРОГРАММЕВОСПИТАНИЯИОБУЧЕНИЯ ВДЕТСКОМСАДУ**»** ПОДРЕД**.** М**.** А**.** ВАСИЛЬЕВОЙ

# **(**покаждойдисциплиневсоставеобразовательнойпрограммы**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯОБЛАСТЬ | СОДЕРЖАНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОБЛАСТИ | НАИМЕНОВАНИЕПАРЦИАЛЬНЫХПРОГРАММ |
| ФИЗИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ    Совершенствоватьдвигательнуюактивностьдетей**,** развиватьпредставлениеосвоёмтелеисвоихфизическихвозможностях**.** Воспитыватьбережноеотношениексвоемуорганизму**,** формироватькультурно**-**  гигиеническиенавыки**.** Поддерживатьистимулироватьстремлениедошкольниковктворческому  самовыражениювдвижении**.** Развиватьинтерескразличнымвидамспорта**,** приобщаякпервоначальнойспортивнойактивности**.** Развиватьфизическиекачества **(**волю**,** целеустремлённость**,** выносливость**,** смелость**).** | | |
| ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА | Достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:   * развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); * накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); * формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании | Э.Я. Степаненкова Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – синтез, 2005  Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий. - М. «Мозаика – синтез»,  2009 |
| ЗДОРОВЬЕ | Достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:  • сохранение и укрепление физического и психического | И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика – синтез, 2009 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | здоровья детей;   * воспитание культурно-гигиенических навыков; * формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |  |
| СОЦИАЛЬНО***-***ЛИЧНОСТНОЕРАЗВИТИЕ    Развиватьположительноеотношениеребёнкаксебе**,** другимлюдям**,** окружающемумиру**.** Формироватькоммуникативнуюисоциальнуюкомпетентностьдетей**.** Заложитьосновыдуховнонравственнойличностисактивнойжизненнойпозициейитворческимпотенциалом**.** Приобщитьдетейкдуховно**-**  нравственнойтрадициирусскогонарода**.** Способствоватьобщемуразвитиюребёнканаосновелюбвииинтересакрусскойкультуре**,** русскомуязыку**.** Помогатьдетямвосвоениисоциальныхнавыковинормповедениянаосновесовместнойдеятельностиивзаимнойпомощи**.** | | |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | Достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:   * формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; * приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; * передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; * формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Б.Р. Стёркина, М.Д. Маханёва Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. - М.: «Просвещение», 2000 |
| ТРУД | Достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:  • развитие трудовой деятельности; | Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова Трудовое воспитание в детском саду. Программа и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; * формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. | методические рекомендации. – М.: Мозаика – синтез, 2006 |
| СОЦИАЛИЗАЦИЯ | Достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:   * развитие игровой деятельности детей; * приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); * формирование положительного отношения к себе; * формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, нравственной основы патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. | В.Н. Алёшкина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью -М.: ЦГЛ, 2005  Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности – М.: Мозаика – синтез,  2008  Данилина Г. Н. Дошкольнику -  об истории и культуре России.-  Издательство: АРКТИ, 2004  М.Б. Зацепина Дни воинской славы:  Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика – синтез, 2008  И.Ф. Мулько Этика для детей.\_ ТЦ Сфера, 2009. |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНО**-**РЕЧЕВОЕРАЗВИТИЕ    Развиватьудошкольниковлюбознательность**,** инициативность**,** самостоятельностьвпоискеновыхвпечатлений**,** опробованииразныхспособовдействия**,** ответовнавозникшиеунихвопросы**,** решениипроблемныхситуаций**.** Развиватьобщиепредставленияребёнкаобокружающеммире**,** осебе**,** одругихлюдях**.** Совершенствоватьиобогащатьречьдошкольников**.** | | |
| КОММУНИКАЦИЯ | Достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через | Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте.- М.: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | решение следующих задач:   * развитие свободного общения со взрослыми и детьми; * развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных видах детской деятельности; * практическое овладение воспитанниками нормами речи | Мозаика-Синтез, 2009  В.В. Гербова Конспекты занятий по развитию речи. – М.: Мозаика – синтез, 2008 |
| ПОЗНАНИЕ | | Достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:   * развитие сенсорной культуры; * развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; * формирование элементарных математических представлений; * формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, * формирование элементарных экологических представлений. | О.В. Дыбина Ознакомление дошкольников с окружающим миром. - М.: Мозаика-Синтез, 2008 А.И. Максакова Развитие правильной речи в семье, издательство Мозаика – синтез, 2005  В.П. Новикова Математика в детском саду. – М.: Мозаика – синтез, 2006  С. Н. Николаева Юный эколог. – М.: Мозаика-Синтез, 2004 |
| ЧТЕНИЕДостижение цели формирования интереса и потребности в ХУДОЖЕСТВЕННОЙчтении (восприятии) книг через решение следующих задач:  ЛИТЕРАТУРЫ• развитие литературной речи;  • приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. | | | В.В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика – синтез, 2005 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО***-***ЭСТЕТИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ    Развиватьинтерескэстетическойсторонедействительности**.** | | | |
| Формироватьпотребностьвтворческомсамовыражении**,** инициативностьисамостоятельностьввоплощениихудожественногозамысла**.** Знакомитьдетейсразнымивидамиижанрамиискусства**,** втомчисленародноготворчества**.** | | | |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕТВОРЧЕСТВО | Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:   * развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); * развитие детского творчества; * приобщение к изобразительному искусству | | Д. Н. Колдина. Аппликация. – М.: Мозаика – синтез, 2006  Д. Н. Колдина. Рисование. – М.: Мозаика – синтез, 2006  Д. Н. Колдина. Лепка. – М.: Мозаика – синтез, 2006  Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2009  Л.В. Куцакова Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. -  М.: Мозаика-Синтез, 2008  И.Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» М: ТЦ СФЕРА2009  О.А. Соломенникова Радость творчества. – М.: Мозаика – синтез, 2006  Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М: ГИЦ ВЛАДОС 2002 |
| МУЗЫКА | Достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:   * развитие музыкально-художественной деятельности; * приобщение к музыкальному искусству | | М.Б. Зацепина Культурно – досуговая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика – синтез, 2005  И.М. Каплунова, И.А. Новоскольева Ладушки. – СПб., 2010 |