# АННОТАЦИИКРАБОЧИМПРОГРАММАМ**,** РЕАЛИЗУЕМЫМ

ВОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХГРУППАХМБДОУ **«**ДЕТСКИЙСАД№ 65» Г**.**О**.** САМАРА**,**

РАБОТАЮЩИХПО **«**ПРОГРАММЕВОСПИТАНИЯИОБУЧЕНИЯ ВДЕТСКОМСАДУ**»** ПОДРЕД**.** М**.** А**.** ВАСИЛЬЕВОЙ

# **(**покаждойдисциплиневсоставеобразовательнойпрограммы**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯОБЛАСТЬ | СОДЕРЖАНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОБЛАСТИ | НАИМЕНОВАНИЕПАРЦИАЛЬНЫХПРОГРАММ |
| ФИЗИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕСовершенствоватьдвигательнуюактивностьдетей**,** развиватьпредставлениеосвоёмтелеисвоихфизическихвозможностях**.** Воспитыватьбережноеотношениексвоемуорганизму**,** формироватькультурно**-**гигиеническиенавыки**.** Поддерживатьистимулироватьстремлениедошкольниковктворческомусамовыражениювдвижении**.** Развиватьинтерескразличнымвидамспорта**,** приобщаякпервоначальнойспортивнойактивности**.** Развиватьфизическиекачества **(**волю**,** целеустремлённость**,** выносливость**,** смелость**).** |
| ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА | Достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач: * развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
* накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
 | Э.Я. Степаненкова Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – синтез, 2005 Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий. - М. «Мозаика – синтез», 2009  |
| ЗДОРОВЬЕ | Достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач: • сохранение и укрепление физического и психического  | И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика – синтез, 2009  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | здоровья детей; * воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
 |  |
| СОЦИАЛЬНО***-***ЛИЧНОСТНОЕРАЗВИТИЕРазвиватьположительноеотношениеребёнкаксебе**,** другимлюдям**,** окружающемумиру**.** Формироватькоммуникативнуюисоциальнуюкомпетентностьдетей**.** Заложитьосновыдуховнонравственнойличностисактивнойжизненнойпозициейитворческимпотенциалом**.** Приобщитьдетейкдуховно**-**нравственнойтрадициирусскогонарода**.** Способствоватьобщемуразвитиюребёнканаосновелюбвииинтересакрусскойкультуре**,** русскомуязыку**.** Помогатьдетямвосвоениисоциальныхнавыковинормповедениянаосновесовместнойдеятельностиивзаимнойпомощи**.**  |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | Достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач: * формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
* приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
* передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
 | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Б.Р. Стёркина, М.Д. Маханёва Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. - М.: «Просвещение», 2000  |
| ТРУД | Достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач: • развитие трудовой деятельности;  | Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова Трудовое воспитание в детском саду. Программа и  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
* формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
 | методические рекомендации. – М.: Мозаика – синтез, 2006   |
| СОЦИАЛИЗАЦИЯ | Достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач: * развитие игровой деятельности детей;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
* формирование положительного отношения к себе;
* формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, нравственной основы патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
 | В.Н. Алёшкина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью -М.: ЦГЛ, 2005 Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности – М.: Мозаика – синтез, 2008  Данилина Г. Н. Дошкольнику - об истории и культуре России.- Издательство: АРКТИ, 2004 М.Б. Зацепина Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика – синтез, 2008 И.Ф. Мулько Этика для детей.\_ ТЦ Сфера, 2009.   |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНО**-**РЕЧЕВОЕРАЗВИТИЕРазвиватьудошкольниковлюбознательность**,** инициативность**,** самостоятельностьвпоискеновыхвпечатлений**,** опробованииразныхспособовдействия**,** ответовнавозникшиеунихвопросы**,** решениипроблемныхситуаций**.** Развиватьобщиепредставленияребёнкаобокружающеммире**,** осебе**,** одругихлюдях**.** Совершенствоватьиобогащатьречьдошкольников**.**  |
| КОММУНИКАЦИЯ | Достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через  | Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте.- М.:  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | решение следующих задач: * развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
* развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных видах детской деятельности;
* практическое овладение воспитанниками нормами речи
 | Мозаика-Синтез, 2009 В.В. Гербова Конспекты занятий по развитию речи. – М.: Мозаика – синтез, 2008  |
| ПОЗНАНИЕ | Достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач: * развитие сенсорной культуры;
* развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
* формирование элементарных математических представлений;
* формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей,
* формирование элементарных экологических представлений.

  | О.В. Дыбина Ознакомление дошкольников с окружающим миром. - М.: Мозаика-Синтез, 2008 А.И. Максакова Развитие правильной речи в семье, издательство Мозаика – синтез, 2005 В.П. Новикова Математика в детском саду. – М.: Мозаика – синтез, 2006 С. Н. Николаева Юный эколог. – М.: Мозаика-Синтез, 2004   |
| ЧТЕНИЕДостижение цели формирования интереса и потребности в ХУДОЖЕСТВЕННОЙчтении (восприятии) книг через решение следующих задач: ЛИТЕРАТУРЫ• развитие литературной речи; • приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.  | В.В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика – синтез, 2005   |
| ХУДОЖЕСТВЕННО***-***ЭСТЕТИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕРазвиватьинтерескэстетическойсторонедействительности**.**  |
| Формироватьпотребностьвтворческомсамовыражении**,** инициативностьисамостоятельностьввоплощениихудожественногозамысла**.** Знакомитьдетейсразнымивидамиижанрамиискусства**,** втомчисленародноготворчества**.** |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕТВОРЧЕСТВО | Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач: * развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
* развитие детского творчества;
* приобщение к изобразительному искусству

  | Д. Н. Колдина. Аппликация. – М.: Мозаика – синтез, 2006 Д. Н. Колдина. Рисование. – М.: Мозаика – синтез, 2006 Д. Н. Колдина. Лепка. – М.: Мозаика – синтез, 2006 Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2009 Л.В. Куцакова Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез, 2008 И.Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» М: ТЦ СФЕРА2009 О.А. Соломенникова Радость творчества. – М.: Мозаика – синтез, 2006 Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М: ГИЦ ВЛАДОС 2002  |
| МУЗЫКА | Достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач: * развитие музыкально-художественной деятельности;
* приобщение к музыкальному искусству
 | М.Б. Зацепина Культурно – досуговая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика – синтез, 2005 И.М. Каплунова, И.А. Новоскольева Ладушки. – СПб., 2010  |